

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПУД.03. ЭКОНОМИКА

Нарьян-Мар  
2022

Рабочая программа учебного предмета ПУД.03. Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Разработчики: Данилова Оксана Вячеславовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 20 мая 2022 года.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /Турцевич Н.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля получаемого образования: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет входит в общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебного предмета студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
теоретического обучения 40 часов;  
практических занятий 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки обучающегося	90
Промежуточная аттестация	-
Всего учебных занятий	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПУД.03. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		
	1. Предмет и методы экономики Понятие экономики. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.	6	1
	2. Потребности человека и ограниченность ресурсов Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Границы производственных возможностей.		1
	3. Факторы производства. Доходы факторов производства Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		1
	Практическое занятие № 1. Определение типа экономической системы.	2	2
	Практическое занятие № 2. Механизм свободного образования цен.	2	2
	Практическое занятие № 3. Смешанная экономика.	2	2
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Финансовые цели домохозяйства. Управление рисками семьи. Сбережения населения. Страхование и его виды.	2	1
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
	1. Сущность натурального, товарного и капиталистического производства. Понятие стоимости товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Закон стоимости.	2	1
Тема 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		
	1. Структура и функции рынка Рынок, его характеристика. Регулируемые и нерегулируемые рынки. Различие рынков по видам. Функции рынка. Взаимодействие рынка и государства. Перераспределение доходов в пользу лучше хозяйствующих субъектов.	8	1
	2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения Спрос. Кривая спроса. Функции спроса. Предложение. Кривая предложения. Функции предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит. Эластичность. Спрос эластичный и неэластичный. Прямая эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.		1
	3. Полезность и ее влияние на потребительский выбор Полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Влияние полезности товара на его спрос. Бюджетное ограничение. Потребительские предпочтения.		1
	4. Конкуренция в экономике		1



		Конкуренция ценовая, неценовая, несовершенная, совершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия. Ценовые войны. Антимонопольное регулирование.		
		Практическое занятие № 4. Расчет рыночной цены.	2	2
		Практическое занятие № 5 Определение эластичности спроса и предложения.	2	2
Тема 5. Экономика фирмы	1.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы, планирование деятельности Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Определение планирования. Виды планирования Разделы плана развития предприятия. Экономические показатели при планировании. Бизнес-план.	6	1
	2.	Производственные затраты. Бюджет затрат Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		1
	3.	Ценообразование. Прибыль и рентабельность Определение цены. Функции цены. Виды цен, применяемых в торговле. Ценовая политика предприятия. Элементы цены. Доход предприятия. Прибыль предприятия. Виды прибыли. Рентабельность и ее виды.		1
		Практическое занятие № 6. Расчет затрат	2	2
		Практическое занятие № 7. Расчет прибыли	2	2
		Практическое занятие № 8 Расчет рентабельности	2	2
Тема 6. Труд и заработная плата		Содержание учебного материала		
	1.	Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6	1
	2.	Безработица. Политика государства в области занятости Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.		1
	3.	Наемный труд и профессиональные союзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.		1
		Практическое занятие № 9. Расчет заработной платы.	2	2
		Практическое занятие № 10. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	2	2
	Практическое занятие № 11. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2	
Тема 7. Деньги и банки		Содержание учебного материала		
	1.	Появление и сущность денег. Роль денег в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Виды денег: действительные и их заменители, наличные и безналичные, электронные. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	6	1
		Банковская система		1
2.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредиты и вклады: простые и сложные проценты.	1		

	3.	Ценные бумаги: акции, облигации		1
		Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		1
	Практическое занятие № 12. Расчет простых процентов		2	2
	Практическое занятие № 13. Расчет сложных процентов		2	2
	Практическое занятие № 14. Влияние на семейный бюджет инфляции и ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации.		2	2
Практическое занятие № 15. Инфляция и ее социальные последствия.		2	2	
Тема 8. Государство и экономика	Содержание учебного материала			
	1.	Роль государства в развитии экономики	4	1
		Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	2.	Показатели экономического роста. Экономические циклы		1
		Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практическое занятие № 16. Расчет показателей макроэкономического роста		2	2
	Практическое занятие № 17. Государственный бюджет.		2	2
	Практическое занятие № 18. Налоговая система.		2	2
Практическое занятие № 19. Основы денежно-кредитной политики государства.		2	2	
Практическое занятие № 20. Равновесие на макроуровне.		2	2	
Тема 9. Международная экономика	Содержание учебного материала			
	1.	Практическое занятие № 21. Международная торговля.	10	2
		Практическое занятие № 22. Внешнеторговая политика государства.		2
		Практическое занятие № 23. Валюта. Обменные курсы валют.		2
		Практическое занятие № 24. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.		2
		Практическое занятие № 25. Экономические реформы в России. Экономический рост.		2
		Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник/ В.Г. Слагода. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь/ В.Г. Слагода. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2020. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Базылев Н.И., Гурко С.П., Базылева М.Н. Экономическая теория: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 672 с.
2. Кудина М.В. Основы экономики: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 352 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017.
4. Основы современной экономики : учебник для вузов по специальности «Менеджмент организации»/ В. М. Козырев . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2007.
5. Экономика: учебное пособие/ В.Г. Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. [eur.ru](http://eur.ru) – Портал «Экономика и управление на предприятиях».
3. [aur.ru](http://aur.ru) – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе».
4. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Экономика) – Электронный учебник по курсу «Экономика» (автор Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института дистанционного образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический</li> </ul> </li> </ul>	<p>фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, биологический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретический зачет.</p>

подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.